

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU CAPACIDAD TRANSFC

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 3. MIR 2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA ESCUELA
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	6,460,000.00

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.

EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	DPP. Porcentaje de planteles con infraestructura necesaria y confortable.	(A / B) * 100 A) a) Numero de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestructura necesaria y confortable. B) b) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO;HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempeñan funciones administrativas de la vida académica institucional.	100.00

PROPOSITO	Personal docente y administrativo del Colegio cuenta con espacios físicos dignos para desempeñar sus labores académico administrativas con eficiencia, calidad y visión prospectiva.	DPP. Porcentaje de personal docente y administrativo beneficiado con espacios dignos para el desempeño de su labor	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y administrativo beneficiado que trabaja en condiciones adecuadas y dignas. B) Total de personal docente y administrativo.	PORCENTAJE - ESTATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	El personal Docente y administrativo del Colegio se desempeña en condiciones adecuadas y dignas, que le permiten ofrecer servicios con resultados de calidad que transforman el entorno de la comunidad educativa.	100.00
COMPONENTES	Coordinaciones ejecutivas y oficinas generales del Colegio reducen costos de operación y laboran en condiciones físicas mejoradas.	1.DPP. Porcentaje de Unidades Responsables del Gasto que optimizan el recurso presupuestal otorgado.	(A / B) * 100 A) Número de Unidades Responsables del Gasto que operaron con un presupuesto similar o menor al del año anterior. B) b) Número total de Unidades Responsables del Gasto..	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE REDUCCIÓN Y AHORRO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	Los planteles y oficinas del colegio operan y optimizan los recursos, que mejoran los resultados en los servicios que se prestan a la comunidad educativa.	55.55
	Infraestructura física y espacios laborales, con un programa de observación, valoración y conservación permanente, atendida.	2. DPP. Porcentaje de planteles que mantienen su inventario y proyectos de mejora vigentes.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con su inventario y proyectos de mejora vigentes. B) Total de planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y FORMATO; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .	Los planteles del colegio operan con inventario de infraestructura actualizado y un diagnóstico del estado físico, que garantiza ofrecer servicios de calidad.	100.00
ACTIVIDADES	Gestión para la construcción y adecuación de espacios dignos, que permitan un mejor desempeño del trabajador administrativo y la disminución de los costos de operación de las oficinas generales	1.1. DPP. Porcentaje de avance en la adecuación de espacios y equipamiento de oficinas generales	(A / B) * 100 A) Número de espacios-oficinas, adecuadas y equipadas para su uso. B) Total de espacios-oficinas requeridas programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OBRA; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .		100.00
	Realización de cambio de sede de las oficinas de la administración central a instalaciones propias y mas adecuadas.	1.2. DPP. Porcentaje de oficinas de área, que operan y se desempeñan en las nuevas instalaciones de las oficinas generales del Colegio.	(A / B) * 100 A) Numero de departamentos o áreas que laboran en las nuevas instalaciones. B) Total de espacios-oficinas necesarias programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .		100.00
	Operación de un programa permanente de diagnóstico y conservación de espacios e infraestructura física	2.1. DPP. Porcentaje de planteles que operan un programa de diagnóstico permanente de su infraestructura física, a través de un comité	(A / B) * 100 A) a) Numero de planteles que envían el diagnóstico para la conservación de espacios de infraestructura B) b) Total de planteles.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME Y ACTAS DE COMITE; HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/ .		100.00