

# COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



## Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados EJE 2. MIR 9. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 9. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ÉTICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	1,405,170,242.00

### 2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

#### ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

#### ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

#### ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.

#### EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

### 3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

### 4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI. Porcentaje de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales operadas con fluidez y seguridad. B) Total de plataformas digitales que operan.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; INFORME DE OPERACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES.DOCX; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00

PROPOSITO	Personal que labora en la institución es administrado mediante un sistema integral de recursos humanos.	DAF. Porcentaje de procesos en la administración de personal y recursos financieros, operados en un sistema integral.	(A / B) * 100 A) Número de procesos administrativos de personal y recursos financieros, operados en un sistema integral. B) Total de procedimientos que se operan en el Colegio.	PORCENTAJE - ESTATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio opera con un sistema integral de administración de su personal y recursos financieros que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	0.00
COMPONENTES	Servicios personales operados.						
	Proceso normativo de reclutamiento, selección, contratación y promoción del personal administrativo, para todas las áreas, implementado	DAF. Porcentaje de cumplimiento de los criterios normativos	(A / B) * 100 A) Número de criterios/normas, cumplidas en la contratación de personal. B) Total de criterios/normas aplicables para la contratación de personal, en Cobae.	PORCENTAJE - GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE CRITERIOS NORMATIVOS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	100.00
	Sistema Integral de Administración de Personal y Recursos Financieros (SIAP), con un modelo y esquema de procesamiento, basado en prácticas y tecnologías actuales, implementado.	DAF. Porcentaje de avance en la implementación del Sistema Integral de Administración de Personal.	(A / B) * 100 A) Número de etapas desarrolladas del SIAP B) Número total de etapas proyectadas del SIAP	PORCENTAJE - GESTIÓN - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE CUMPLIMIENTO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	El Colegio opera con un Sistema integral de administración de su personal y recursos financieros, que le permite agilizar gestiones y brindar servicios en tiempos reducidos.	100.00
	Información de movimientos de personal para la toma de decisiones de alta dirección oportuna, integrada.	DAF. Porcentaje de módulos de información sobre movimientos de personal integrados al sistema.	(A / B) * 100 A) Número de módulos de movimiento de personal integrados al SIAP. B) Total de módulos de movimiento de personal programados para integrarse al SIAP.	PORCENTAJE - GESTIÓN - EFICACIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio opera con un sistema de información integrado, para movimientos de personal, que le permite en todo momento, tomar decisiones de alta dirección, oportuna y adecuadamente.	0.00
ACTIVIDADES	Generación de pagos de impuestos sobre nómina						
	Generación de pagos por contrataciones adicionales						
	Generación de pagos por deducciones de seguridad social (ISSSTE, ISSSTEESIN y FOVISSSTE)						
	Integración y pago de nómina						

Operación de un Programa de inducción, actualización y profesionalización de personal administrativo.	1.1.-DAF. Porcentaje de personal administrativo capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal administrativo capacitado B) Número total de personal administrativo.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE CAPACITACIONES; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/sistema-de-evaluacion-del-desempeno-pbr-sed/">HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/</a> .	100.00
Desarrollo de un sistema integral de información para la selección, contratación, promoción y pagos del personal.	2.1.-DAF. Porcentaje de desarrollo del Sistema Integral de Administración de Personal.	(A / B) * 100 A) Número de fases/etapas concluidas. B) Número total de fases/etapas proyectadas del sistema.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; REPORTE DE AVANCES DEL DESARROLLO DEL SISTEMA INTEGRAL DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/sistema-de-evaluacion-del-desempeno-pbr-sed/">HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/</a> .	100.00
Operación de un módulo de consulta del personal, con información de pagos, perfil, historial profesional y trayectoria.	2.2.-DAF. Porcentaje de desarrollo del módulo de consulta de personal.	(A / B) * 100 A) Número de etapas del módulo de información, concluidas. B) Número total de etapas de información del módulo programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	<a href="https://www.cobaes.edu.mx/sistema-de-evaluacion-del-desempeno-pbr-sed/">HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/</a>	0.00
Sistematización de los trámites de movimientos de personal.	3.1.-DAF. Porcentaje de avances en la implementación del Sistema Integral de Administración de Personal.	(A / B) * 100 A) Número de etapas/fases del sistema de información implementadas. B) Número total de etapas/fases del sistema de información programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	<a href="https://www.cobaes.edu.mx/sistema-de-evaluacion-del-desempeno-pbr-sed/">HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/</a>	0.00