

# COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



## Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

### 5. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y EQUIDAD

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 5. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD Y EQUIDAD
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	0.00

### 2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

**ALINEACIÓN INTERNACIONAL:**  
 En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

**ALINEACIÓN NACIONAL:**  
 El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

**ALINEACIÓN ESTATAL:**  
 El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología.

**EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.**

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

### 3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida:  COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyc Sinaloa.

### 4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NO MENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO -DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2024
FIN	1. Contribuir a mejorar la calidad de la educación Media Superior en el estado de Sinaloa, reflejándola en sus indicadores, mediante la capacitación del personal docente y directivo, que permita concretar las prácticas innovadoras de la intervención docente, en apego a los principios de la Nueva Escuela Mexicana..	DA - Porcentaje de personal docente y directivo de plantel capacitado.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente y directivo de plantel capacitado B) Número total de personal docente y directivo de plantel.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 1: PORCENTAJE PERSONAL CAPACITADO; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/sistema-de-evaluacion-del-desempeno-pbr-sed/">HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/</a> .	El Colegio opera programas permanentes de capacitación de personal, que le permiten un desempeño óptimo y favorable, en el logro de objetivos y metas institucionales en la educación Media Superior.	100.00

PROPOSITO	1. Los estudiantes son atendidos con programas de tutoría académica, psicopedagógica y social, que coadyuvan en la permanencia, eficiencia terminal y conclusión satisfactoria de estudios de bachillerato, <en Cobaes.	DA- Porcentaje de Eficiencia Terminal	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes egresados satisfactoriamente. B) Total de estudiantes que ingresaron de la generación.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 28: EFICIENCIA TERMINAL; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	El Colegio desarrolla estrategias que alientan la permanencia de los estudios de bachillerato, mediante la gestión de becas, tutorías y diagnóstico de las necesidades prioritarias de aprendizaje de los estudiantes.	79.00
	1. Los estudiantes son atendidos con programas de tutoría académica, psicopedagógica y social, que coadyuvan en la permanencia, eficiencia terminal y conclusión satisfactoria de estudios de bachillerato, <en Cobaes.	DA- Porcentaje de Eficiencia Terminal	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes egresados satisfactoriamente. B) Total de estudiantes que ingresaron de la generación.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 28: EFICIENCIA TERMINAL; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	El Colegio opera programas que coadyuvan en la permanencia y conclusión de los estudios de bachillerato, mediante la gestión de becas, tutorías y diagnóstico de las necesidades prioritarias de los estudiantes.	79.00
	1. Los estudiantes son atendidos con programas de tutoría académica, psicopedagógica y social, que coadyuvan en la permanencia, eficiencia terminal y conclusión satisfactoria de estudios de bachillerato, <en Cobaes.	DA - Porcentaje de Abandono escolar	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes que abandonaron sus estudios en un semestre o ciclo escolar. B) Total de alumnos de los tres grados matriculados oficialmente en el semestre o ciclo escolar	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 29: ABANDONO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	El Colegio desarrolla estrategias que alientan la permanencia de los estudios de bachillerato, mediante la gestión de becas, tutorías y diagnóstico de las necesidades prioritarias de aprendizaje de los estudiantes.	4.90
	1. Los estudiantes son atendidos con programas de tutoría académica, psicopedagógica y social, que coadyuvan en la permanencia, eficiencia terminal y conclusión satisfactoria de estudios de bachillerato, <en Cobaes.	DA - Porcentaje de Abandono escolar	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes que abandonaron sus estudios en un semestre o ciclo escolar. B) Total de alumnos de los tres grados matriculados oficialmente en el semestre o ciclo escolar	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 29: ABANDONO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	El Colegio opera programas que coadyuvan en la permanencia y conclusión de los estudios de bachillerato, mediante la gestión de becas, tutorías y diagnóstico de las necesidades prioritarias de los estudiantes.	4.90
COMPONENTES	Permanencia escolar y conclusión de estudios en planteles, con mecanismos estratégicos mejorados.	DA - Porcentaje de incremento de la eficiencia terminal	(A / B) * 100 A) Número de alumnos egresados de la generación actual. B) Número de alumnos egresados de la generación anterior	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 30: INCREMENTO EFICIENCIA TERMINAL; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	La institución cuenta con mecanismos estratégicos que abaten el abandono escolar y mejoran la eficiencia terminal, atendiendo las causas más comunes que generan el fenómeno.	6.00

	Abandono escolar y retención de matrícula atendidos.	DA -Porcentaje de planteles atendidos con programa de tutorías para el mejoramiento académico	(A / B) * 100 A) Número de planteles atendidos con programa. B) Número total de planteles escolarizados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 31: INFORME DE ACTIVIDAD TUTORIAL; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.	La institución cuenta con condiciones económicas, de infraestructura y académicas, para atender a la población en crecimiento en estudios de nivel medio superior.	98.75
ACTIVIDADES	1.1. Implementación de actividades de regularización, para la recuperación académica de estudiantes que presentan rezago o riesgo de reprobación	1.1. DA - Porcentaje de alumnos regularizados académicamente.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos regularizados. B) Total de alumnos con rezago académico, en riesgo de reprobación.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 32: ALUMNOS REGULARIZADOS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00
	2.1. Operación de un programa de acompañamiento de tutoría para los estudiantes.	2.1. DA - Porcentaje de alumnos beneficiados con tutoría par.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos atendidos. B) Total de alumnos matriculados en los tres grados escolares programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 33: INFORME TUTORÍA PAR; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00
	2.2. Realización de ceremonias de reconocimiento a planteles con logros académicos sobresalientes	2.2. DA - Porcentaje de planteles reconocidos por sus logros académicos.	(A / B) * 100 A) Número de planteles distinguidos con reconocimiento por sus logros académicos. B) Total de planteles del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 34: INFORME PLANTELES RECONOCIDOS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/.		100.00