COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA



Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

3. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL, CALIDAD \

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO						
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1. MIR 3. INNOVACIÓN, TALENTO DOCENTE Y DIRECTIVO, PARA UNA EDUCACIÓ					
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos					
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA					
Presupuesto autorizado para el Programa presupuestario en ejercicio 2024	0.00					

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación): Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020) Población Objetivo (definición y cuantificación): COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2023-2024, a 32, 275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyC Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Meta **INDICADORES** Anual MEDIOS DE **OBJETIVOS** UNIDAD DE NVEL **VERIFICAC-SUPUESTOS** (Resumen **MEDITA-TIPO** FÓRMUI A/NO CIÓN **NOMBRES** 2024 -DIMENSIÓNnarrativo) **MENCLATURA FRECUENCIA** (A / B) * 100 PORCENTAJE COBAES; SED DA.1. Porcentaje El Colegio opera 100.00 Contribuir a mejorar la calidad A) Número de - ESTATEGICO REPORTES: de la educación Media programas de personal parsonal docente, - EFICACIA -EVIDENCIA 1: permanentes de Superior en el estado de docente y directivo directivo y ANUAL PORCENTAJE capacitación de Sinaloa, reflejándola en sus de plantel adminsitrativo PERSONAL personal, que le indicadores, mediante la capacitado. capacitado. CAPACITADO: permiten un capacitación del personal B) Número total de HTTPS://WWW.COB desempeño docente y directivo, que personal docentey AES.EDU.MX/SISTE óptimo y permita concretar las prácticas directivo de plantel. MA-DE-EVALUACIO favorable, en el innovadoras de la intervención N-DEL-DESEMPEN logro de objetivos docente, en apego a los O-PBR-SED/. y metas principios de la Nueva Escuela institucionales en Mexicana. la educación Media Superior.

PROPOSITO	Personal docente que labora en el Colegio, evalúa su práctica mediante intervenciones y diagnósticos con prospectiva académica e identificación de áreas de oportunidad.	DA. Porcentaje de personal docente evaluado	(A / B) * 100 A) Número de personal docente evaluado. B) Número total de personal docente programado.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; _EVIDENCIA 16: PERSONAL DOCENTE EVALUADO; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	El Colegio opera permanentemente un plan curricular actualizado, con personal directivo, docente y administrativo activos y comprometidos con el cambio de la EMS y principios de la NEM.	100.00
COMPONENTES	Práctica del personal académico con programas de intervención, evaluada.	DA.Porcentaje de evaluación de la práctica docente.	(A / B) * 100 A) Número de evaluaciones realizadas. B) Número total de evaluaciones programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 17: EVALUACIÓN PRÁCTICA DOCENTE_; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.	Cobaes opera con docentes que autoevaluan y evaluan su práctica, con prospectiva de reorientación de su hacer y la mejora de los indicadores y servicios que se ofrecen.	100.00
ACTIVIDADES	Operación de una comisión de evaluación de la práctica docente integrada por personal académico y directivo especializado en la temática, con experiencia en docencia y capacitación pertinentes.	DA. Porcentaje de operación de comisiones evaluadoras.	(A / B) * 100 A) Número de comisiones de evaluación que operan. B) Número total de áreas o campos disciplinares.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; _EVIDENCIA 18: COMISIONES EVALUADORAS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.		100.00
	Operación de un programa de atención de docentes, por áreas de oportunidad, detectadas con las evaluaciones.	DA. Porcentaje de docentes atendidos con programas.	(A / B) * 100 A) Número de docentes atendidos con programas B) Número total de docentes del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	COBAES; SED REPORTES; EVIDENCIA 19: DOCENTES ATENDIDOS CON PROGRAMAS; HTTPS://WWW.COB AES.EDU.MX/SISTE MA-DE-EVALUACIO N-DEL-DESEMPEN O-PBR-SED/.		100.00