

Eje: III. Infraestructura educativa de calidad para la Nueva Escuela Mexicana y su capacidad transformadora											MIR 1	
Núm.	Nivel	Resumen narrativo	Indicadores		Dimensión a Medir Eficacia/Eficiencia Calidad/Economía	Descripción del Método de cálculo	Variables: a y b	Descripción del Indicador	Línea base	Fórmula	Medios de verificación	Supuestos
			Tipo	Nombre								
1	FIN	Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social, mediante el desarrollo del mantenimiento y construcción de infraestructura.	Estratégico	Porcentaje de planteles con espacios infraestructura necesaria, confortable.	Eficacia	(Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestructura adecuada y confortable / total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos del Colegio)*100	a) Número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestructura necesaria y confortable. b) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos del Colegio.	El indicador mide el número de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos, que cuentan con infraestructura adecuada y confortable, en el Colegio	2022	(A / B) *100	COBAES; SED Reportes; Informes de planteles con infraestructura adecuada; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Fin-Informe-de-Planteles-con-Infraestructura-Adecuada.pdf">https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Fin-Informe-de-Planteles-con-Infraestructura-Adecuada.pdf</a>	El resto de las instituciones educativas de nivel medio superior del Estado de Sinaloa impulsan el mejoramiento de la infraestructura física adecuada y de calidad.
2	Propósito	Estudiantes, personal docente y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa, cuentan con infraestructura física equipada y confortable en el ejercicio de su labor.	Estratégico	Porcentaje de espacios de la infraestructura física educativa, cultural y deportiva, equipados.	Eficacia	(Número de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte que cuentan con el equipamiento necesario / total de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte, existentes en el Colegio)*100	a) Número de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte equipados. b) Total de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte, existentes en el Colegio.	El indicador mide el número de espacios para trabajo académico, actividades culturales y práctica del deporte, que cuentan con el equipamiento necesario en el Colegio.	2022	(A / B) *100	COBAES; SED Reportes; Informe de espacios de infraestructura; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Proposito-Informe-de-Espacios-de-Infraestructura.pdf">https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Proposito-Informe-de-Espacios-de-Infraestructura.pdf</a>	No se presentan desastres naturales como terremotos, inundaciones, entre otros, que afecten la infraestructura física de las instalaciones.
3	Componente 1	Mantenimiento en infraestructura física, instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario, otorgado.	Gestión	Porcentaje de planteles con instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario adecuado.	Eficacia	(Número de planteles con aulas y oficinas administrativas con instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario adecuado / total de planteles del Colegio)*100	a) Número de planteles con aulas y oficinas administrativas con instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario adecuado. b) Total de planteles del colegio.	El indicador mide el número de planteles con aulas y oficinas administrativas con instalación eléctrica, refrigeración y mobiliario adecuado en el Colegio.	2022	(A / B) *100	COBAES; SED Reportes; Informe de planteles e instalaciones adecuadas; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Componente-Informe-de-Planteles-e-Instalaciones-Adecuadas.pdf">https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Componente-Informe-de-Planteles-e-Instalaciones-Adecuadas.pdf</a>	El Estado y la Federación ministran los recursos requeridos y suficientes para realizar las labores de construcción y mantenimiento de la infraestructura física.
4	Componente 2	Construcción de Infraestructura física, atendiendo las necesidades educativas del modelo de plantel, otorgado.	Gestión	Porcentaje de planteles escolarizados que cumple con los requerimientos, de acuerdo al modelo de plantel.	eficacia	(Número de planteles que cumplen con los requerimientos que se establecen para el modelo de plantel correspondiente / total de planteles del Colegio) *100	a) Número de planteles que cumple con los requerimientos que se establecen para el modelo de plantel correspondiente. b) Total de planteles del colegio	El indicador mide el número de planteles que cumple con los requerimientos que se establecen para el modelo de plantel correspondiente, en el Colegio.	2022	(A / B) *100	COBAES; SED Reportes; Informe de planteles que cumplen el Modelo Cobae; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Componente-Informe-de-Planteles-que-Cumplen-el-Modelo-COBAS.pdf">https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Componente-Informe-de-Planteles-que-Cumplen-el-Modelo-COBAS.pdf</a>	
5	Actividad 1.1.	Operación de un programa de participación de la comunidad COBAES en el mejoramiento y conservación de las instalaciones de cada plantel.	Gestión	Porcentaje de avance en atención al mejoramiento de infraestructura física y educativa.	Eficacia	(Número de planteles con mejoramiento de su infraestructura físicas / total de planteles programados para mejora de infraestructura en el Colegio) *100	a) Número de planteles con mejoramiento de su infraestructura física. b) Total de planteles programados para mejoramiento de infraestructura en el Colegio.	El indicador mide el número de planteles que recibieron mejoramiento de su infraestructura física, en el Colegio.	2022	(A / B) *100	COBAES; SED Reportes; Informe de mejoramiento de infraestructura; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Actividad-1.1-Informe-de-Mejoramiento-de-Infraestructura.pdf">https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Actividad-1.1-Informe-de-Mejoramiento-de-Infraestructura.pdf</a>	
6	Actividad 1.2.	Operación de un programa para la promoción del uso responsable de la infraestructura física educativa de planteles	Gestión	Porcentaje de planteles que operan un programa de concientización para el uso responsable de la infraestructura física y equipamiento	Eficacia	(Número de planteles que operan un programa de concientización para el uso responsable de la infraestructura física y equipamiento de planteles / total de planteles del Colegio) *100	a) Número de planteles que operan un programa de concientización para el uso responsable de la infraestructura física y equipamiento. B) Total de planteles del colegio.	El indicador mide el número de planteles que operan un programa de concientización para el uso responsable de la infraestructura física y equipamiento de planteles, en el Colegio.	2022	(A / B) *100	COBAES; SED Reportes; Informe de planteles que operan el programa de concientización; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Actividad-1.2-Informe-de-Planteles-que-Operan-el-Programa-de-Concientizacion.pdf">https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Actividad-1.2-Informe-de-Planteles-que-Operan-el-Programa-de-Concientizacion.pdf</a>	La población en general hace buen uso de la infraestructura física de las instalaciones y no la vandaliza.
7	Actividad 2.1.	Realización de un programa de apertura de los espacios comunes de los planteles a la población, como una forma de servicio a la comunidad, para promover el bienestar social que establece la NEM.	Gestión	Porcentaje de planteles que operan un programa de apertura de espacios comunes a la comunidad para promover el bienestar social.	Eficacia	(Número de planteles que operan un programa de apertura de sus instalaciones a la comunidad / total de planteles del Colegio)*100	a) Número de planteles que operan un programa de apertura de sus instalaciones a la comunidad. b) Total de planteles del colegio.	El indicador mide el número de planteles que operan un programa de apertura de sus instalaciones a la comunidad, para promover el bienestar social en el Colegio.	2022	(A / B) *100	COBAES; SED Reportes; Informe de planteles que operan programa de apertura; <a href="https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Actividad-2.1-Informe-de-Planteles-que-Operan-Programa-de-Apertura.pdf">https://www.cobaes.edu.mx/wp-content/uploads/2023/11/Actividad-2.1-Informe-de-Planteles-que-Operan-Programa-de-Apertura.pdf</a>	