

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

| | |
|--|--|
| Nombre del Programa presupuestario: | EJE 3. MIR 5. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA LA NUEVA |
| Clasificación del Programa presupuestario: | E-Prestación de Servicios Públicos |
| Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario: | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA |

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

| | |
|--|---|
| Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación): | Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020) |
| Población Objetivo (definición y cuantificación): | Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa. |

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

| NIVEL | OBJETIVOS (Resumen narrativo) | INDICADORES | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | Meta Anual |
|-------|--|---|--|--|---|---|------------|
| | | NOMBRES | FÓRMULA/NOM ENCLATURA | UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA | | | 2023 |
| FIN | Contribuir a garantizar que los planteles y oficinas administrativas de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa, cuenten con infraestructura educativa adecuada y de calidad, convirtiéndose en entidades promotoras de bienestar social. | DPP. Porcentaje de planteles con infraestructura necesaria y confortable. | (A / B) * 100 A) Numero de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos que cuentan con infraestructura necesaria y confortable. B) Total de planteles con espacios culturales, deportivos y administrativos del Colegio. | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | La infraestructura cuenta con instalaciones y equipo confortable, donde se desarrollan actividades educativas, culturales, deportivas y se desempeñan funciones administrativas de la vida académica institucional. | 100.00 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|---|--------|
| PROPOSITO | Los estudiantes de Educación Media Superior a Distancia en Cobaes, trabajan en infraestructura física adecuada y reciben servicios de calidad, que contribuyen a la disminución del rezago educativo en zonas rurales. | DPP. Porcentaje de Centro Educación Media Superior a Distancia, que operan en infraestructura física adecuada. | (A / B) * 100 A) a) Número C. EMSaD que operan en infraestructura física adecuada y confortable B) b) Total de C. EMSaD de Cobaes | PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | Los Centros de Educación Media Superior a Distancia, trabajan en infraestructura física adecuada y ofrecen servicios de calidad, que alienta la conclusión de los estudios y el ánimo de cursar el bachillerato por la población potencial de la zona geográfica. | 100.00 | |
| | COMPONENTES | Construcción de planteles de C. EMSaD en comunidades rurales, con demanda de Educación Media Superior, gestionada. | 1.DPP. Porcentaje de estudios de factibilidad procedentes, para Centros de Educación Media Superior a Distancia de nueva creación | (A / B) * 100 A) Número de estudios de factibilidad procedentes para C. EMSaD de nueva creación. B) Total de estudios de factibilidad realizados para C. EMSaD de nueva creación. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | Los jóvenes de las comunidades rurales del estado de Sinaloa, que demandan Educación Media Superior, son atendidos con las gestiones necesarias para la creación de planteles de C. EMSaD que les permite cursar su bachillerato. | 100.00 |
| | | Comunidades rurales carentes de oferta educativa del nivel medio superior, atendidas. | 2.DPP. Porcentaje de atención de comunidades rurales que demandan Educación Media Superior. | (A / B) * 100 A) a) Número de comunidades rurales con demanda de Educación Media Superior, atendidas con la creación de un plantel o C. EMSaD Cobaes. B) b) Total de comunidades rurales del estado que demandan Educación Media Superior. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | Los jóvenes de las comunidades rurales del Estado de Sinaloa, reciben Educación Media Superior en Cobaes, permitiéndoles continuar estudios superiores, que ayudan a la disminución del rezago educativo y mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias. | 71.00 |
| Infraestructura de la Modalidad EMSaD de Cobaes, con rezago en mantenimiento y mejoras, atendida. | | 3.DPP. Porcentaje de Centros de Educación Media Superior a Distancia, atendidos con mantenimiento y mejoras en su infraestructura. | (A / B) * 100 A) a) Número de Centros EMSaD atendidos con mantenimiento y mejoras en su infraestructura. B) b) Total de Centros EMSaD del Colegio | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | Los jóvenes de las comunidades rurales del Estado, reciben Educación Media Superior en C. EMSaD Cobaes, haciendo uso de instalaciones de infraestructura en condiciones óptimas de mantenimiento, para el desempeño de actividades académicas y artísticas culturas. | 21.00 | |
| ACTIVIDADES | Instalación de un Centro de Educación Media Superior a Distancia, en Matatán, Rosario, Sinaloa. | | | | | | | |
| | Construcción de Centros EMSaD en La Isla de La Piedra, San Marcos en Mazatlán y Tegoripa en Badiraguato. | 1.1.DPP. Porcentaje de construcción de Centros de Educación Media Superior a Distancia | (A / B) * 100 A) a) Número de Centros EMSaD construidos. B) b) Total de Centros EMSaD programados para construcción. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/ | | 0.00 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|
| Construcción de Centros EMSaD en La Isla de La Piedra, San Marcos en Mazatlán y Tegoripa en Badiraguato. | 1.2. DPP. Porcentaje de avance en la construcción y habilitación de un Centro de Educación Media Superior a Distancia. | (A / B) * 100 A) a) Número de etapas de construcción concluidas del Centro EMSaD. B) b) Total de etapas de construcción del Centro EMSaD. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | 0.00 |
| Realización de estudios de factibilidad para la apertura de planteles en zonas rurales marginadas. | 2.1. DPP. Porcentaje de estudios de factibilidad realizados para comunidades rurales que demanda de Educación Media Superior. | (A / B) * 100 A) Número total de estudios de factibilidad realizados. B) Total de comunidades rurales con demanda de Educación Media Superior. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | 10.42 |
| Ejecución de programa de mejoramiento de la infraestructura física de los planteles EMSaD. | 3.1.DPP. Porcentaje de avance del programa de mejoramiento de la infraestructura física de los planteles de EMSaD. | (A / B) * 100 A) Número de planteles EMSaD mejorados. B) Total de planteles EMSaD del Colegio. | PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL | HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/ | 100.00 |