

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 7. GESTION CON TRANSPARENCIA, ETICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI. Porcentaje de procesos operados con fluidez y seguridad en plataformas digitales.	(A / B) * 100 A) Número de procesos operados en plataformas digitales, con fluidez y seguridad. B) Número total de procesos que se operan en plataformas digitales.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00

PROPOSITO	El personal académico y administrativo, cuenta con plataformas digitales de resguardo de su información, con un diseño que mejorar el desempeño y la eficiencia en el trabajo.	DTI. Porcentaje de Plataformas digitales desarrolladas	(A / B) * 100 A) Número de plataformas digitales desarrolladas. B) Número total de plataformas digitales programadas.	PORCENTAJE - ESTATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera con plataformas digitales de resguardo de la información, que favorecen el desempeño del personal y la eficiencia laboral en el logro de objetivos y metas de las áreas del Colegio.	100.00
COMPONENTES	Centros de inclusión, innovación y desarrollo para la transformación digital del Colegio creados.	DTI. Porcentaje de Planteles con Centros de inclusión, innovación y desarrollo para la transformación digital creados.	(A / B) * 100 A) Número de Planteles que operan con Centros de Inclusión. B) Total de Planteles programados para operar con Centro de Inclusión	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio cuenta con Centros de Inclusión, Innovación y Desarrollo, que contribuyen al desarrollo y formación de los estudiantes del Colegio.	0.00
	Espacios y licenciamiento de software para un ambiente emprendedor con uso de poder de cómputo optimizado.	DTI. Porcentaje de la matrícula estudiantil que utiliza el licenciamiento Microsoft 365	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes del Colegio que utilizan el licenciamiento Microsoft 365 B) Número total de matrícula oficial	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Los estudiantes utilizan la Plataforma Microsoft 365.	100.00
	Soluciones tecnológicas de vanguardia con aprovechamiento de la inteligencia artificial, asistentes virtuales y técnicas de analítica de datos implementadas.	DTI. Porcentaje de soluciones tecnológicas implementadas, para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial.	(A / B) * 100 A) Número de soluciones tecnológicas de aprovechamiento de la IA implementadas B) Número total de soluciones tecnológicas de aprovechamiento de la IA, proyectadas	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio utiliza asistentes virtuales para otorgar servicios institucionales.	100.00
ACTIVIDADES	Creación de espacios adecuados en la generación y uso de contenidos digitales por docentes y estudiantes.						
	Operación de un programa de atención a problemas sociales, mediante el desarrollo de soluciones tecnológicas con la participación de docentes y estudiantes.	DTI. Porcentaje de docentes que participan en el desarrollo de soluciones tecnológicas.	(A / B) * 100 A) Número de docentes de COBAES que participaron en soluciones tecnológicas en los Centros de Inclusión. B) Número total de docentes de los plantels con Centros de Inclusión.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00
	Operación de un programa de atención a problemas sociales, mediante el desarrollo de soluciones tecnológicas con la participación de docentes y estudiantes.	DTI. Porcentaje de planteles con espacios adecuados para la generación y uso de contenidos digitales.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con espacios adecuados para la generación y uso de contenidos digitales B) Total de planteles programados para la creación de espacios útiles en la generación y uso de contenidos digitales.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00

<p>Capacitación permanente en el uso de tecnologías, propicias para la creatividad, comunicación, trabajo colaborativo y docencia.</p>	<p>DTI. Porcentaje de cursos impartidos a personal docente y administrativo.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de cursos realizados sobre herramientas digitales para la creatividad, comunicación y trabajo colaborativo. B) Número total de cursos programados.</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL</p>	<p>HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/</p>		<p>100.00</p>
<p>Modernización de las plataformas y servicios para estudiantes, docentes y trabajadores administrativos.</p>	<p>DTI. Porcentaje de plataformas y servicios modernizados</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de plataformas y servicios modernizados B) Número total de plataformas y servicios prioritarios, obsoletos y/o con necesidades de mejora para una mayor eficiencia del proceso.</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL</p>	<p>HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DEL-DESEMPEÑO-PBR-SED/</p>		<p>100.00</p>