

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 4. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA, ETICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI. Porcentaje de procesos operados con fluidez y seguridad en plataformas digitales.	(A / B) * 100 A) Número de procesos operados en plataformas digitales, con fluidez y seguridad B) Total de procesos que se operan en plataformas digitales en el Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00

PROPOSITO	El personal administrativo del Colegio opera mediante la aplicación de la reingeniería de procedimientos, que le permite desarrollar procesos administrativos eficientes.	DAF.- Porcentaje de áreas administrativas que cuentan con procedimientos definidos y actualizados para la ejecución de sus actividades.	(A / B) * 100 A) Número de incidencias laborales administrativas registradas en el periodo ciclo o año actual B) Total de incidencias laborales registradas y atendidas en el periodo o año anterior	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera con procedimientos definidos actualizados para la ejecución de las actividades en las distintas áreas administrativas, garantizando fluidez, calidad y el logro de metas en la atención y servicios que presta.	100.00	
	COMPONENTES	Recursos humanos, materiales y financieros en congruencia con la política de austeridad optimizados.	DAF.-Porcentaje de políticas de austeridad optimizadas en la administración de los recursos humanos, materiales y financieros	(A / B) * 100 A) Número planteles y sedes administrativas atendidos B) Total de planteles y sedes administrativas del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio implementa políticas de austeridad para el buen funcionamiento y aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.	100.00
		Ejercicio del Presupuesto Basado en Resultados mediante planeación estratégica integral e indicadores fortalecido.	DPP.- Porcentaje de áreas que miden los resultados de sus programas con metas e indicadores.	(A / B) * 100 A) Número de áreas que aplican la Metodología de Marco Lógico en el diseño, seguimiento y medición de su planeación estratégica. B) Total de áreas responsables de programas operables del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera con áreas administrativas que diseñan sus programas de trabajo con base en la Metodología de Marco Lógico, permitiéndole dar seguimiento y realizar una medición de las metas programadas por año, a través de indicadores para resultados.	100.00
Contratos para el suministro de recursos materiales y servicios para el colegio, operados.		DAF.-Porcentaje de cumplimiento en los contratos de recursos materiales y de servicios contraídos.	(A / B) * 100 A) Número de contratos para el suministro de recursos materiales y prestación de servicios, cumplidos. B) Total de contratos para el suministro de recursos materiales y prestación de servicios, establecidos.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio cumple los contratos de recursos materiales y de servicios, establecidos con fines de operación, en apego a normatividad y cumplimiento de la Ley de Transparencia.	100.00	
ACTIVIDADES	3.2. Contratación de servicios de asesoría fiscal, legal, notarial y de seguros							
	3.3. Suministración de materiales y viáticos requeridos para la operación del colegio							
	1.1. Realización de seguimiento al programa general de digitalización de trámites y gestiones, hechos ante las distintas áreas administrativas del Colegio.	1.1.-DAF.-Porcentaje de trámites y gestiones que se realizan de manera digitalizada ante las áreas administrativas.	(A / B) * 100 A) Número de personal atendido en aspectos socioemocionales B) Total de personal que labora en colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00	

1.2. Orientación de una cultura de prácticas austeras del ejercicio administrativo a las unidades responsables de gasto	1.2.-DPP.-Porcentaje de unidades responsables de gasto que operan con el presupuesto asignado de origen.	(A / B) * 100 A) Número de unidades responsables de gasto sin modificación de su techo presupuestal en el año. B) Total de unidades responsables del gasto del Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	100.00
2.1. Implementación de un programa de seguimiento y medición de programas institucionales, con base en la reingeniería de procesos y procedimientos administrativos, mediante plataformas digitales	2.1.-DPP.-Porcentaje de cumplimiento del programa de seguimiento y medición de programas presupuesarios.	(A / B) * 100 A) Número de mediciones realizadas. B) Total de mediciones programadas.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	100.00
3.1. Realización de reuniones por el Comité de Adquisiciones, para la contratación de bienes y servicios.	3.1.-DAF.-Porcentaje de reuniones realizaadas por el Comité de Adquisiciones, para la Contratación de bienes y servicios.	(A / B) * 100 A) Número de reuniones realizadas por el Comité de Adquisiciones para atender la contratación de bienes y servicios B) Total de reuniones necesarias programadas para atender la contratación de bienes y servicios.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - TRIMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	100.00