

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 3. GESTION CON TRANSPARENCIA, ETICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.-Porcentaje de procesos operados con fluidez y seguridad en plataformas digitales.	(A / B) * 100 A) Número de procesos operados en plataformas digitales, con fluidez y seguridad. B) Número total de procesos que se operan en plataformas digitales.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SE MESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00

PROPOSITO	La población vulnerable y diversa del Colegio, recibe atención apropiada requerida, de acuerdo con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, a través del Programa: "Modelo Cobaes".	ST.-Porcentaje de quejas o incidencias relacionadas con la población vulnerable y diversa.	(A / B) * 100 A) Número de quejas o incidencias relacionadas con la población vulnerable y diversa en el periodo o año actual. B) Total de quejas o incidencias relacionadas con la población vulnerable y diversa registradas en el periodo o año inmediato anterior	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICIENCIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera con programas y componentes que atienden la diversidad y necesidades de la poblaciones, generando una convivencia armónica al interior y exterior de la comunidad educativa.	50.00
COMPONENTES	Modelo COBAES para la capacitación ampliada de los trabajadores consolidado.	ST.-Porcentaje de implementación de componentes del Modelo Cobaes.	(A / B) * 100 A) Número de componentes del Modelo Cobaes operando B) Total de componentes del Modelo Cobas	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera en condiciones adecuadas de infraestructura; suficiente y adecuada, brindando ambientes de calidad, con planes, programas de estudio y personal actualizados.	100.00
ACTIVIDADES	Implementación de un programa estratégico de formación continua para el personal docente, directivo y administrativo.	1.1.-ST.-Porcentaje de capacitación de personal docente, administrativo y directivo.	(A / B) * 100 A) Número de personal docente, administrativo y directivo que asistió a capacitación B) Total de personal docente, administrativo y directivo del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPENO-PBR-SED/		60.00
	Operación de una comisión institucional permanente, para el seguimiento del proceso operativo de los componentes, categorías e indicadores del Modelo COBAES.	1.2.-ST.-Porcentaje de planteles que cumplen las categorías de Modelo Cobaes.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cumplieron con la totalidad de las categorías del Modelo Cobaes B) Total de planteles del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	Implementación de ejercicios de seguimiento y autoevaluación para los indicadores del Modelo Cobaes.	1.3.-ST.- Porcentaje de planteles que aplican ejercicios de autoevaluación de los indicadores de MODELO COBAES.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que aplicaron ejercicios de autoevaluación B) Total de planteles de Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	Operación de protocolos de seguridad y protección civil en todas las áreas del Colegio.	1.4.-ST.-Porcentaje de áreas administrativas que operan protocolos de seguridad y protección civil.	(A / B) * 100 A) Número de áreas administrativas que operan protocolos de seguridad y protección civil B) Total de áreas administrativas del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00