

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 2. MIR 2. GESTION CON TRANSPARENCIA, ETICA Y GOBIERNO DIGITAL.
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a consolidar la digitalización de los procesos administrativos y académicos de la Educación Media Superior en el Estado de Sinaloa, mediante la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos humanos, financieros, materiales, vocación ética y un sistema de protección a la infraestructura tecnológica de información y comunicación.	DTI.-Porcentaje de procesos operados con fluidez y seguridad en plataformas digitales.	(A / B) * 100 A) Número de procesos operados en plataformas digitales, con fluidez y seguridad B) Total de procesos que se operan en plataformas digitales en el Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio dispone y opera procesos administrativos en plataformas digitales ágiles y seguras, garantizando el funcionamiento de su infraestructura tecnológica y los servicios que ofrece.	100.00

PROPOSITO	Docentes, personal directivo y administrativo, desempeñan su labor en una cultura con sentido humanista y social, que armoniza el ambiente laboral.	ST.-Porcentaje de incidencias laborales suscitadas.	(A / B) * 100 A) Número de incidencias laborales administrativas registradas en el periodo ciclo o año actual B) Total de incidencias laborales registradas y atendidas en el periodo o año anterior	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera programas humanistas que generan ambientes laborales sanos, que se traducen en servicios de calidad y eficiencia, agradables a la comunidad educativa.	0.00
COMPONENTES	Necesidades laborales y humanas del personal del Colegio, bajo los principios de la NEM, atendidas.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas atendidos en sus necesidades laborales y humanas	(A / B) * 100 A) Número planteles y sedes administrativas atendidos B) Total de planteles y sedes administrativas del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El personal del Colegio labora, recibiendo atención con sentido humano en sus necesidades para el desempeño de su trabajo, que impacta en mejores resultados educativos.	100.00
	Canales (Estrategias) de comunicación, que mejoran la relación entre el personal académico, administrativo y directivo, para abordar temáticas del bienestar, establecidos.	SG.-Porcentaje de planteles que operan con canales de comunicación establecidos entre la comunidad educativa.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operan con canales de comunicación definidos B) Total de planteles del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Los planteles del Colegio, operan con canales de comunicación acordados y establecidos, que armonizan las relaciones entre la comunidad educativa y favorecen los indicadores académicos.	20.00
ACTIVIDADES	Operación de programas de capacitación para el mejoramiento del desempeño del personal, sus relaciones y la calidad de los servicios que se ofrecen.						
	Implementación de políticas laborales que propicien el bienestar social, atiendan la vulnerabilidad de personal y prioricen el cuidado socioemocional de los trabajadores	1.1.-ST.-Porcentaje de personal atendido en aspectos socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de personal atendido en aspectos socioemocionales B) Total de personal que labora en colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		50.00
	Implementación de políticas laborales que propicien el bienestar social, atiendan la vulnerabilidad de personal y prioricen el cuidado socioemocional de los trabajadores	1.2. ST. Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	(A / B) * 100 A) Número de cursos de capacitación impartidos. B) Total de cursos de capacitación programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00
	Operación de un programa de seguimiento y atención de necesidades del personal en planteles, para la mejora de las relaciones laborales y la generación de bienestar.	2.1 SG. Porcentaje de planteles con ambientes laborales sanos.	(A / B) * 100 A) Número de planteles con ambientes laborales sanos y sin registro de incidencias. B) Número total de planteles escolarizados y de EMSaD en el Colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00