

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 8. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACION CULTURAL, DEPORTIVA,
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades, culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades, culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grados del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, cívica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	95.00

PROPOSITO	Alumnos y personal del Colegio disponen de una instancia que norma y vela por la integridad, igualdad de género, respeto a la diversidad y sanción a las conductas dañinas.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas, que fomentan el respeto a la integridad de estudiantes y personal.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que fomentan el respeto a la integridad de toda la comunidad educativa B) Total de planteles y sedes administrativas del Colegio	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	La vida académica-administrativa del colegio, está regida por normas y programas que previenen y sancionan las conductas dañinas y fomentan el respeto entre la comunidad educativa, haciendo de ésta, un espacio de armonía y bienestar.	100.00
COMPONENTES	Modelo de respeto a la diversidad de género implementado.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas que operan un programa de respeto a la diversidad de género en el Colegio.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que operan el programa de respeto a la diversidad de género B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Cobaes lleva a cabo la implementación de un programa de actividades en sus planteles y oficinas administrativas de respeto a la diversidad de género lo cual genera ambientes inclusivos.	100.00
	Igualdad entre las personas del colegio, promovida.	ST.-Porcentaje de planteles que operan una campaña de promoción para la igualdad entre las personas.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas que operan la campaña de promoción para la igualdad B) Total de planteles y sedes administrativa del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Cobaes opera en ambientes de igualdad entre las personas y respeto a la diversidad de genero e inclusión en su comunidad.	100.00
	Campaña para la prevención, atención y denuncia del hostigamiento, acoso sexual y cualquier otro tipo de violencia laboral en el colegio, operada.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas del colegio que llevan a cabo campañas de denuncia al acoso sexual y hostigamiento laboral.	(A / B) * 100 A) Numero de planteles y sedes que realizan campañas preventivas del acoso sexual y hostigamiento laboral. B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Cobaes opera con un programa de denuncia del acoso sexual, hostigamiento laboral, que previene la violencia laboral.	100.00
	Campañas permanentes de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual o a cualquier otra manifestación de diversidad, operadas.	ST.-Porcentaje de planteles y sedes administrativas del colegio que operan campañas de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual y cualquier otra manifestación de diversidad.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas del colegio que llevan a cabo campañas de igualdad de género, respeto a la diversidad sexual y cualquier otra manifestación de diversidad B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Cobaes opera en ambientes de respeto a la diversidad sexual y todo tipo de manifestación de diversidad sexual, que hacen eficiente el desempeño del personal en general.	100.00

	Normatividad para la prevención y atención del hostigamiento sexual, laboral y actos de conducta discriminatoria, actualizada.	ST.-Porcentaje de actualización de la normatividad en materia de acoso, hostigamiento sexual y laboral.	(A / B) * 100 A) Número de secciones de la normatividad actualizadas B) Número total de secciones de la normatividad	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	El Colegio opera con una normatividad actualizada, que previene y atiende el acoso, hostigamiento sexual, laboral y cualquier conducta discriminatoria, que garantizan el bienestar de los miembros de la comunidad educativa.	20.00
ACTIVIDADES	Elaboración de marcos normativos para prevenir y sancionar conductas dañinas de estudiantes y personal del Colegio.	1.1.-ST.-Elaboración de marcos normativos para prevenir y sancionar conductas dañinas de estudiantes y personal del Colegio.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cumplen los protocolos de prevención y sanción de conductas que dañan a estudiantes y personal B) Total de planteles de las dos modalidades educativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPEÑO-PBR-SED/		100.00
	Promoción permanente de los derechos y obligaciones de mujeres y hombres en planteles y sedes administrativas del Colegio.	2.1.-ST.-Porcentaje de planteles y oficinas del colegio atendidas con promoción de los derechos y obligaciones de mujeres y hombres.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y oficinas administrativas que operan un programa permanente de promoción de derechos y obligaciones de mujeres y hombres B) Total de planteles y oficinas administrativas del colegio.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPEÑO-PBR-SED/		100.00
	Capacitación en el procedimiento de protocolos para la prevención, atención y denuncia del acoso sexual, hostigamiento y violencia laboral en planteles y sedes administrativas del Colegio.	3.1.-ST.-Porcentaje de planteles y oficinas administrativas capacitados en el procedimiento protocolario para la prevención, atención y denuncia del acoso sexual, hostigamiento y violencia laboral.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y oficinas administrativas capacitados en el seguimiento de protocolos para la prevención y denuncia B) Total de planteles y oficinas administrativas del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPEÑO-PBR-SED/		100.00
	Promoción de la igualdad de género y respeto a la diversidad sexual en planteles y sedes administrativas del Colegio.	4.1.-ST.- Porcentaje de planteles y sedes administrativas beneficiados con campaña de promoción.	(A / B) * 100 A) Número de planteles y sedes administrativas beneficiados con campaña de promoción B) Total de planteles y sedes administrativas del colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPEÑO-PBR-SED/		100.00

	<p>Creación de una instancia de prevención y atención del acoso sexual y laboral, la igualdad de género, el respeto a la diversidad sexual en la comunidad educativa.</p>	<p>5.1.-ST.-Porcentaje de avance en las gestiones para la creación del Departamento Perspectiva de Género e Igualdad.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de etapas/getión concluidas par la creación del Departamento Perspectiva de Género e Igualdad B) Total de etapas/gestión requeridas para la creación del Departamento de Perspectiva de Género e Igualdad</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFICIACIA - SEMESTRAL</p>	<p>HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/</p>	<p>20.00</p>
--	---	---	--	---	---	--------------