

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 7. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACION CULTURAL, DEPORTIVA,
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	$(A / B) * 100$ A) Número de estudiantes involucrados en actividades, culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/		95.00

PROPOSITO	Los estudiantes del Colegio disponen de instancias e instrumentos normativos que salvaguardan sus derechos académicos y administrativos.	SG.- Porcentaje de planteles con una instancia normativas para proteger los derechos académicos-administrativos de los estudiantes.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que cuentan con una instancia y normatividad para la protección de los derechos de los estudiantes B) Total de planteles escolarizados y Centros EMSaD	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICIENCIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera con instancias y normas que protegen los derechos de los estudiantes, coadyuvando al aprendizaje y la interrelación armónica en la comunidad educativa.	0.00
COMPONENTES	Derechos académicos y administrativos del alumnado, con normatividad protegidos.	SG.- Porcentaje de elaboración de la Normatividad	(A / B) * 100 A) Número de partes de la estructura normativa diseñadas B) Total de partes de la normatividad proyectadas	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	La Institución presta sus servicios, mediante la aplicación de reglamentos que norman la vida académica al interior de la comunidad educativa, garantizando la sana convivencia y el bienestar durante la estancia del alumnado, en el plantel.	20.00
	Derechos del alumnado , mediante programas divulgados.	SG.- Porcentaje de avance en el diseño e implementación del programa de difusión de derechos.	(A / B) * 100 A) Número de etapas del programa de difusión diseñadas e implementadas B) Número total de etapas del programa de difusión proyectadas para diseño e implementación.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera y difunde de manera permanente los derechos del cuerpo estudiantil, contribuyendo al orden y respeto entre los miembros de la comunidad educativa.	33.00
ACTIVIDADES	1.1.- Difusión de los derechos académicos y administrativos de los estudiantes en planteles.	1.1.- SG.- Porcentaje de planteles que operan el programa de difusión de los derechos de los estudiantes.	(A / B) * 100 A) Número de planteles que operaron el programa de difusión B) Número total de planteles del Colegio	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		0.00
	2.1.- Creación de una instancia para salvaguardar los derechos académicos-administrativos de los estudiantes.	2.1.- SG.- Porcentaje de avance en el proyecto de creación de la Defensoría del Estudiante.	(A / B) * 100 A) Número de etapas desarrolladas, del proyecto de creación de la Defensoría del Estudiante. B) Número total de etapas del proyecto de Defensoría del Estudiante, proyectadas a desarrollar.	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	REUNIONES, DOCUMENTO DEL PROYECTO.		0.00