

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 5. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACION CULTURAL, DEPORTIVA,
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cumple con los criterios o características esenciales para que se les otorgue el servicio de Educación Media Superior en el estado de Sinaloa. POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)
Población Objetivo (definición y cuantificación):	Población atendida: COBAES atiende, durante el presente ciclo escolar 2022-2023, a 32, 569 alumnos, de un total de 148,102 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEP y C Sinaloa.

4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual
		NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDIDA-TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA			2023
FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades, culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE-L-DESEMPEÑO-PBR-SED/	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, cívica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	95.00

PROPOSITO	Los estudiantes desarrollan una cultura emprendedora, generando ideas y elaborando proyectos de emprendimiento.	DA- Porcentaje de planteles que desarrollan actividades de emprendimiento	(A / B) * 100 A) Número de planteles que trabaja en el fomento de una cultura del emprendimiento. B) Total de planteles del colegio.	PORCENTAJE - ESTATEGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Los planteles operan actividades de fomento a la cultura del emprendimiento, mediante docentes que orientan y coordinan la elaboración de proyectos emprendedores, que aptovrchan la creatividad y capacidad de los estudiantes.	100.00
COMPONENTES	Comunidad estudiantil con pensamiento crítico y creativo, para la resolución de problemas, toma de decisiones, así como la formación de un espíritu social y ecológico impulsada.	DA- Porcentaje de alumnos con actividades de pensamiento crítico y creativo.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que realizan actividades de pensamiento crítico y creativo B) Total de alumnos programados	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	El Colegio opera un programa para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas, toma de decisiones, que coadyuvan en la formación de un espíritu y conciencia social y ecológica en los estudiantes.	100.00
	Docentes-asesores con habilidades en el desarrollo de proyectos de emprendimiento capacitados.	DA- Porcentaje de docentes capacitados en el diseño y desarrollo de proyectos de emprendimiento.	(A / B) * 100 A) Número de docentes capacitados en la elaboración de proyectos de emprendimiento B) Total de docentes de capacitación para el trabajo.	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	Los estudiantes desarrollan y ejecutan proyectos de emprendimiento, con el asesoramiento de docentes capacitados permanentemente, que le aportan un plus de calidad a la formación propedéutica de los egresados en su tránsito por la institución.	100.00
	Jóvenes de Capacitación para el Trabajo, con habilidades de liderazgo en encuentros juveniles adquiridas.	DA- Porcentaje de alumnos con liderazgo, participantes en encuentros juveniles.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que evidenciaron el desarrollo de habilidades de liderazgo B) Total de alumnos participantes en encuentrso juveniles	PORCENTAJE - GESTION - EFICACIA - ANUAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/	La institución organiza y desarrolla encuentros de estudiantes, donde el intercambio de experiencias de aprendizaje, la realización de actividades y el trabajo colaborativo, propician el desarrollo de habilidades en liderazgo.	100.00
ACTIVIDADES	1.1. Operación de un programa de emprendimiento en los planteles.	1.1 DA - Porcentaje de alumnos que participan en programas de emprendimiento.	(A / B) * 100 A) Número de alumnos que participan en programas de emprendimiento. B) Total de alumnos programados	PORCENTAJE - GESTION - EFICIENCIA - SEMESTRAL	HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR-SED/		100.00

<p>2.1. Establecimiento de vínculos con instituciones externas para la capacitación de docentes- asesores en proyectos de emprendimiento.</p>	<p>2.1 DA - Porcentaje promedio de docentes-asesores, capacitados en talleres para el diseño de proyectos de emprendimiento.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de docentes-asesores, capacitados en la elaboración de proyectos de emprendimiento. B) Total de docentes de capacitación para el trabajo</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFIGIENCIA - SEMESTRAL</p>	<p>HTTPS://WWW.COBAES.EDU.MX/SISTEMA-DE-EVALUACION-DE L-DESEMPEÑO-PBR-SED/</p>		<p>100.00</p>
<p>3.1. Implementación de encuentros juveniles para evidenciar las habilidades adquiridas en las capacitaciones para el trabajo.</p>	<p>3.1 DA - Porcentaje de planteles que realizaron encuentros juveniles para evidenciación de habilidades.</p>	<p>(A / B) * 100 A) Número de planteles que realizaron encuentros juveniles B) Total de planteles del Colegio.</p>	<p>PORCENTAJE - GESTION - EFIGIENCIA - SEMESTRAL</p>	<p>COBAES; EVIDENCIA: INFORME DE EVIDENCIACIÓN.; HTTP://WWW.COBAES.EDU.MX/PBR-SED</p>		<p>100.00</p>