

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA

Programas presupuestarios con Matriz de Indicadores para Resultados

EJE 4. MIR 1. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACIÓN CULTURAL, DEPORTIVA, CÍVICA Y

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 4. MIR 1. LIDERAZGO ESTUDIANTIL, VOCACION CULTURAL, DEPORTIVA,			
Clasificación del Programa presupuestario:	E-Prestación de Servicios Públicos			
Dependencia o Entidad Responsable del Programa presupuestario:	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA			

2. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

ALINEACIÓN INTERNACIONAL:

En concordia, con los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Naciones Unidas, en el numeral 4 denominado Educación de Calidad: que busca garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. ALINEACIÓN NACIONAL:

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, propuesto por el Lic. Andrés Manuel López Obrador, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el apartado de Derecho a la Educación para todos, hace mención al periodo neoliberal implemento una estrategia perversa que se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico y medio superior y mutilo el derecho constitucional a la educación y privo al país de incalculables graduados.

En el Eje General 2 referente a la Política Social, se menciona el programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica, Educación Media Superior y Educación Superior.

ALINEACIÓN ESTATAL:

El Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 presentando el pasado mes de abril del año 2022, por el Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Dr. Rubén Rocha Moya.

Contempla 3 ejes generales, uno de ellos es el Bienestar Social Sostenible: en el que se encuentra el sub-eje 1.2. Innovación Educativa e Inclusión con Justicia Social. Con temas relevantes en su marco estratégico como: educación incluyente en Sinaloa, educación pertinente y de alta calidad, desarrollo docente, pertinencia social de la educación y el mundo del trabajo y política de formación en ciencia y tecnología. EJES ESTRATÉGICOS DEL PIDE COBAES 2022-2027.

- EJE 1: Innovación, talento docente y directivo para una educación con pertinencia social, calidad y equidad.
- EJE 2: Gestión con transparencia, ética y gobierno digital.
- EJE 3: Infraestructura educativa de calidad para la nueva escuela mexicana y su capacidad transformadora.
- EJE 4: Liderazgo estudiantil, vocación cultural, deportiva, cívica y emprendedora como fundamento del bienestar social.

3. POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO						
Población Potencial o Área de Enfoque (definición y cuantificación):	Es la población que presenta la necesidad de recibir y cur que se les otorgue el servicio de Educación Media Superio POBLACION DE 15-19 AÑOS: 261,581 (INEGI 2020)			enciales para		
Población Objetivo (definición y cuantificación):						
4. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
	INDICADORES	MEDIOODE		Meta Anual		

NIVEL			INDICADORES					Anual
	OBJETIVOS (Resumen narrativo)	NOMBRES	FÓRMULA/NOM ENCLATURA	UNIDAD DE MEDITA-TIPO- DIMENSIÓN-F RECUENCIA	IONI	SUPUESTOS	2023	
	FIN	Contribuir a la generación de liderazgos estudiantiles en la Educación Media Superior del estado de Sinaloa, mediante el fomento de la cultura, el deporte, habilidades socioemocionales y responsabilidades cívicas, que se traduzcan en capacidad transformadora y bienestar social, dentro y fuera de la comunidad educativa, a lo largo de su vida.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes involucrados en actividades culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes involucrados en actividades, culturales, deportivas, cívicas y socioemocionales. B) Número total de estudiantes de los tres grado del Colegio.		HTTPS://WWW.COBA ES.EDU.MX/SISTEMA -DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR- SED/	La institución opera con programas de atención cultural, deportiva, civica y socioemocional a los estudiantes, traducidos en una comunidad educativa armónica y de bienestar.	95.00

	PROPOSITO	Los estudiantes del Colegio reciben una formación integral, a través de alianzas que generan espacios para realizar su servicio social, la práctica de actividades científicas, deportivas, culturales, cívicas, ecológicas y de emprendimiento.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes del Colegio, beneficiados por alianzas establecidas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes beneficiados por alianzas establecidas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil. B) Total de estudiantes de los tres grados del Colegio.	ESTATEGICO -	HTTPS://WWW.COBA ES.EDU.MX/SISTEMA -DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR- SED/	El Colegio establece alianzas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil para la formación integral de los estudiantes, que les permite formarse en lo académico, cultural, deportivo, cívico, socioemocinal y el desarrollo de habilidades de emprendimiento.	100.00
	COMPONENTES	Convenios con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil incrementados.	DVSIB. Porcentaje de incremento de convenios institucionales.	(A / B) * 100 A) Total de convenios vigentes. B) Total de convenios firmados en el año 2022.		HTTPS://WWW.COBA ES.EDU.MX/SISTEMA -DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR- SED/	La institución gestiona y formaliza convenios de coordinación y/o colaboración con Instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, con la finalidad de fortalecer el desarrollo humano e institucional del Colegio.	47.61
		Prestadores de servicio social y desarrollo de proyectos de apoyo a la comunidad, cuidado del medio ambiente y promoción del emprendimiento generados.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes que prestaron servicio social interno.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes que realizaron su servicio social interno. B) Número total de estudiantes de tercer grado.	GESTION - EFI	HTTPS://WWW.COBA ES.EDU.MX/SISTEMA -DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR- SED/	El Colegio permite le prestación del servicio social interno y establece alianzas con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil que benefician a los estudiantes en la conclusión de sus estudios de bachillerato.	70.00
		Redes culturales, deportivas, cívicas, ecológicas y de emprendimiento para los estudiantes constituidas.	DVSIB. Porcentaje de redes integradas.	(A / B) * 100 A) Número de redes integradas. B) Número total de redes programadas por modalidad.	PORCENTAJE - GESTION - EFI CACIA - SEMES TRAL	HTTPS://WWW.COBA ES.EDU.MX/SISTEMA -DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR- SED/	El Colegio opera redes culturales, deportivas, cívicas, ecológicas y de emprendimiento, que contribuyen en la formación integral y de la comunidad estudiantil.	100.00
•	ACTIVIDADES	Formalización de convenios con organizaciones para fortalecer estrategias de atención a estudiantes en lo académico, cultural, deportivo, cívico y medio ambiente.	DVSIB. Porcentaje de convenios formalizados con organizaciones	(A / B) * 100 A) Total de convenios formalizados. B) Total de convenios programados.	PORCENTAJE - GESTION - EFI CACIA - SEMES TRAL	HTTPS://WWW.COBA ES.EDU.MX/SISTEMA -DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR- SED/		100.00
	4	Gestión ante instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, oportunidades para complementar la formación integral de los estudiantes al desarrollo comunitario institucional.	DVSIB. Porcentaje de estudiantes que prestaron servicio social externo.	(A / B) * 100 A) Número de estudiantes que realizaron su servicio social externo. B) Total de estudiantes de tercer grado		HTTPS://WWW.COBA ES.EDU.MX/SISTEMA -DE-EVALUACION-DE L-DESEMPENO-PBR- SED/		30.00

1	Operación de una red de	DVSIB. Porcentaje	(A / B) * 100	PORCENTAJE -	HTTPS://WWW.COBA	12.00	ĺ
ı	estudiantes Plantel/Zona/Colegio	•	A) Número de		ES.EDU.MX/SISTEMA		l
ı	para el fortalecimiento de la	participa en redes.	estudiantes que	CACIA - SEMES	-DE-EVALUACION-DE	·	ı
ı	formación del Bachiller.		participan en redes.	TRAL	L-DESEMPENO-PBR-		ı
ı			B) Total de		SED/		ı
ı			estudiantes de tercer				ı
ı			grado en el Colegio.				ı
ı							ı
ı						l l	ı