



## Evidencia 5.

### Indicador: Porcentaje de exámenes diagnóstico-aplicados.

#### Evaluación diagnóstica

Se cerró el proceso de evaluación diagnóstica (Test), con la participación de 8357 estudiantes de primer semestre.

En el análisis de las áreas se determinó el nivel de dominio de acuerdo con los resultados obtenidos.

#### Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2022-2023

##### Distribución de estudiantes por nivel de dominio desarrollado según competencia

Fecha de actualización: 03 de octubre

Nivel de dominio	Áreas									
	Español		Matemáticas		Entorno Social		Ciencias Naturales		Ética	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Débil	5358	64.11	7262	86.9	5992	71.7	6130	73.35	6137	73.44
Atenuado	2479	29.66	981	11.74	2131	25.5	1946	23.29	1718	20.56
En consolidación	500	5.98	109	1.3	230	2.75	273	3.27	450	5.38
Fuerte	20	0.24	5	0.06	4	0.05	8	0.1	52	0.62
<b>Total</b>	<b>8357</b>		<b>8357</b>		<b>8357</b>		<b>8357</b>		<b>8357</b>	

La evaluación de Postest se llevó a cabo en línea en la plataforma habilitada por COSFAC.

Se aplicó la evaluación diagnóstica (Postest), con la participación de 7974 estudiantes de primer semestre. Para el comparativo de los niveles de dominio con el Test se presentan los resultados:

#### Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2022-2023 (Postest)

##### Distribución de estudiantes por nivel de dominio desarrollado según competencia

Fecha de actualización: 29 de noviembre de 2022

Nivel de dominio	Áreas									
	Español		Matemáticas		Entorno Social		Ciencias Naturales		Ética	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Débil	5693	71.39	5717	71.7	6873	86.19	5303	66.5	5623	70.52
Atenuado	1784	22.37	1544	19.36	1708	21.42	851	10.67	1763	22.36
En consolidación	473	5.93	646	8.1	808	10.13	232	2.91	523	6.56
Fuerte	24	0.3	67	0.84	155	1.94	18	0.23	45	0.56
<b>Total</b>	<b>7974</b>		<b>7974</b>		<b>7974</b>		<b>7974</b>		<b>7974</b>	



## Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso

- Con la participación de 9000 estudiantes se impartieron los cursos en los planteles con la colaboración de 550 docentes.

## Evaluación diagnóstica de estudiantes

- Aplicación de evaluación diagnóstica a estudiantes de nuevo ingreso a 9000 estudiantes que ingresaron al Colegio.
- Elaboración de diagnóstico del nivel de dominio del idioma inglés a 6,000 estudiantes de nuevo ingreso.