



Culiacán, Sinaloa; 26 de noviembre de 2021.  
Asunto. Reporte de Indicadores/Secretaría Técnica

**Mtro. EFRAIN ALBERTO URIARTE MEDINA**  
Jefe del Dpto. de Programación y Presupuesto de COBAES  
P r e s e n t e.-

Sirva la presente para saludarle a la vez de presentar reporte de avance con evidencias de los indicadores que se operan y dan seguimiento desde el Departamento de Desarrollo Institucional, perteneciente al área de Secretaría Técnica.

Mismo que corresponden al 4to. Trimestre del año en curso, así como cierre del mismo año.

Cabe mencionar que las actividades implementadas para su desarrollo guardan una correspondencia a los distintos órdenes de gobierno y áreas sectoriales.

De manera importante se hace referencia el apego y contribución a la AGENDA 2030 de la asamblea general de la ONU con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De manera particular al Objetivo 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD con su correspondencia a las Metas: 4.3, 4.5, 4.6, 4.7 Apartados 4a, 4c

Sin otro particular, me remito a sus órdenes.



Atentamente



**Mtro. Luis Alberto Ruelas Valenzuela**  
Departamento de Desarrollo Institucional



- **4.3** Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- **4.4** Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- **4.5** Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.
- **4.6** Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética.
- **4.7** Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Apartados.

- **4.a** Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de

aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

- **4.b** Para 2020, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.
- **4.c** Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

# MODELOCOBAS

<http://modelocobaes.com/Home/default.aspx>

The screenshot shows the website's header with the logo of the Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa. The navigation menu includes: [Agenda de eventos](#), [Sistemas](#), [Asignar Planteles](#), [Validación de Indicadores](#), [Consulta de Evidencias](#), [Avance por plantel](#), and [Consulta de Indicadores](#). The user is logged in as 'Hola, Luis Alberto Ruelas'. Below the menu is a 'Copiar Sistema' button.

Sistema
<input type="text"/>
Modelo COBAES 2019-2020
<b>Modelo COBAES 2021-2022</b>
MODELO COBAES 2022-2023

This is a duplicate of the screenshot above, showing the same website interface with the navigation menu and the 'Copiar Sistema' button.

The screenshot shows the Windows taskbar at the bottom of the page, displaying the system tray with the date '14/09/2022' and time '01:06 p. m.'.

Con relación a este indicador PORCENTAJE DE COMPONENTES MODELO COBAES OPERADOS. Ha sido atendido conforme a la necesidad y condiciones de trabajo en tiempos de pandemia.

Por otra parte, se ha apartado de la operación al cien por ciento debido a la liquidación del PADRÓN DE CALIDAD. Proceso en el que se encontraban inmersos el total de planteles de colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa.

No obstante, la alineación a una educación de calidad ha permitido referir el sistema MODELOCOBAES como una herramienta con lineamientos orientados a lograr mejores condiciones para las unidades académicas (planteles), así como la dinámica de evaluación docente, contemplada en los indicadores del MODELOCOBAES y desde luego por la misma autoridad federal coordinada por SEP-USICAMM.