

22 de Abril

Día Internacional de las Niñas en las Tecnologías de la Información y Comunicación

Objetivo

El objetivo de este día es motivar a las niñas, adolescentes y jóvenes a estudiar carreras profesionales en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). “La incorporación de las niñas y mujeres en estas áreas es necesaria para reducir la brecha de género en aspectos como el laboral, salarial, entre otros” (ONU, 2023).



Cifras



En el Mundo

- Sólo el 22% de las personas que trabajan en el área de inteligencia artificial son mujeres (ONU, 2023)

En México

- En 2021, existían alrededor de 500 mil mujeres, en comparación con un millón de hombres registrados en programas relacionados con el área de las ciencias y tecnologías (IMCO, 2021)

¿Por qué es necesaria la perspectiva de género en esta área?

Desde su infancia las mujeres se enfrentan a barreras sociales y culturales a través de estereotipos y normas que las excluyen de las áreas enfocadas en las TIC, lo que ocasiona desigualdad de género. Es importante eliminar estas prácticas desde la perspectiva del empoderamiento para que las niñas y jóvenes cursen trayectorias académicas en las TIC.

Presencia de las mujeres en el desarrollo de TIC

Existe una gran cantidad de mujeres que son líderes de proyectos en el ámbito de las tecnología. A continuación, te presentamos algunos ejemplos:



Sheryl Sandberg. Presidenta y directora de operaciones de Facebook. Ha usado la plataforma para influir en otras mujeres a partir de impulsar el movimiento feminista *#LeanIn* que consiste en la creación de redes virtuales de mujeres en las que tengan un espacio para ejercer su derecho a la expresión.



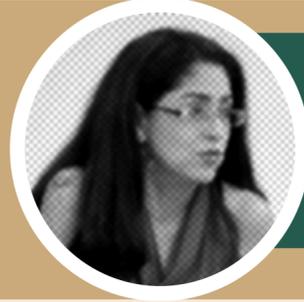
Claudia Calvin Venero. Directora General del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales. Esta organización se encarga de hacer iniciativas que permiten mejorar los contenidos de internet para que tengan perspectiva latina y de género.



Mónica Aspe Bernal. Directora de AT&T México, desde donde ha centrado los esfuerzos para reducir la brecha digital y de conectividad a través del desarrollo de proyectos para la inclusión, así como la alfabetización digital.



Marina Vicario Solorzano. Docente e investigadora del Instituto Politécnico Nacional, es directora del proyecto “Mexicanas del futuro”, en el que, a través de talleres científicos y conferencias, se fomentan las vocaciones científicas entre las niñas y las jóvenes mexicanas.



Rosario Rogel Salazar. Académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, especialista en comunicación científica, ciencia abierta, acceso abierto y procesos editoriales científicos, dirigió desde sus inicios al grupo de trabajo editorial del Sistema Redalyc.



Actividad para la comunidad educativa ¡Ahora te toca a ti!

Si eres mujer docente o estudiante y dentro de tu plantel estudias o enseñas alguna carrera relacionada con las tecnologías o tienes alguna experiencia en esta área, te invitamos a compartirla a través de fotografías, audios o videos, por favor responde a las siguientes dos preguntas (la actividad puede ser en equipos):



1. ¿En qué carrera o proyecto de TIC te encuentras?
2. En tu opinión ¿Por qué es importante la presencia de las mujeres en las carreras de TIC?

FUENTES

ANUIES. (Entrada de blog). Mexicanas del futuro. Disponible en: <https://is.gd/RADZV1>
ONU, (2023) Día Internacional de las Niñas en las TIC. Disponible en: <https://is.gd/mdY8aD>
IMCO, (2022). Datos sobre las mujeres en las áreas de STEM. Informe completo. IMCO. Disponible en: <https://is.gd/bkTOiy>
Interlínea Cultural. (Entrada de blog). Cultura Editorial. Rosario Rogel Salazar. Disponible en: <https://is.gd/uVMYu6>
Take back tech. (Entrada de blog). Desde México: 10 mujeres que han hecho maravillas con las TIC. Disponible en: <https://is.gd/LiRNTY>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGB

